

SCENARIUSZ

„Wędrujemy po polskich stolicach”

LEKCJA OTWARTA

Dla Rodziców

W kl. IV

Cele lekcji

Uczeń:

- wymienia w kolejności chronologicznej polskie stolicy i zaznacza je na taśmie czasu
- zapisuje poprawnie najważniejsze zabytki oraz przyporządkowuje je miastu
- notuje (na zadany temat)
- posługuje się planem miasta

Materiały

- wiersz W. Chotomskiej „Dzień dobry, królu Zygmuncie”
- film edukacyjny „Królewskim Traktem”
- przewodnik pt. „Gniezno”
- fotografie, widokówki
- ćwiczenia przygotowane przez nauczyciela
- plan centrum Warszawy
- fizyczna mapa Polski

Przebieg lekcji:

1. Rozwiązywanie diagramów (nazwy stolic)
2. Umiejscowienie miast na mapie
3. Zapis tematu
4. Wokół słowa *stolica*; znaczenie, wyrazy bliskoznaczne
5. Pisownia nazw miast, regionów, mieszkańców miast i regionów, przymiotników
6. Powtórzenie wiadomości o Gnieźnie i początkach państwa polskiego
7. Prezentacja przygotowanej wcześniej przez uczniów inscenizacji wiersza W. Chotomskiej
8. Przedstawienie na taśmie czasu historii polskich stolic
9. Wędrówka po Krakowie- pokaz zdjęć; wyjaśnienie pisowni zabytków, ulic, placów
10. Oglądanie filmu o Warszawie; ukierunkowane notowanie na temat trasy Królewskiego Traktu
11. Wykreślanie na planie Warszawy trasy Królewskiego Traktu
12. Ćwiczenie utrwalające - tekst z lukami (utrwalenie wiedzy z historii)

ZADANIE DOMOWE

1. Krzyżówka
2. Przygotowanie ustnego opowiadania wybranej legendy o Krakowie lub Warszawie (z podręcznika historii)
3. Dla chętnych - przygotowanie opowiadania legendy spoza podręcznika (za 5 pkt.)