

SCENARIUSZ LEKCJI
w kl. V
Projektujemy i opisujemy strój.

CEL: uczeń

- opisuje strój stosując przymiotnikowe określenia stroju
- poprawnie zapisuje kolory (razem lub z użyciem myślnika)
- dobiera do przymiotników pokrewne rzeczowniki będące nazwami kolorów
- zamienia przymiotnik na wyrażenia przyimkowe
- tworzy przymiotnikowe i rzeczownikowe formy zdrobniałe
- dobiera przymiotniki przeciwstawne
- określa miarę i długość za pomocą wyrażenia przyimkowego

PREBIEG:

Czy zawsze ubieramy się tak samo? (swobodna rozmowa)

Strój na różne okazje:

- odświętny (wizytowy, uroczysty, elegancki)
- codzienny]
- domowy] wygodny, praktyczny
- sportowy]

SWETER

Wzór (w paski)
Kolor (biało-czarny)
Krój (długi)

1. kolor

przymiotnik	rzeczownik
brązowy	brąz
żółty	żółć
czarny	czern

Z dala widać zielone liście krzewu.

Z daleka widać zieleń liści krzewu.

2. Wzór

W paski – w drobniutkie paseczki

W kropki – w małe kropeczki

W kratę – w kratkę

wyr. przyim. – zdrobnienia

(jakie?) we wzorki – (jakie?) wzorzyste

(jakie?) w paski – (jakie?) pasiaste

3. krój

długie – krótkie, króciutkie

szerokie – wąskie, wąziutkie

Sięga:

.....pasa,kolan, kolana, połowy łydek, kostkę, kostki

4. Najchętniej ubieram się (w co?).....w sweter

Najchętniej wkładam (co?).....sweter

Zad. dom.

Zaprojektuj i opisz swój strój do szkoły, na co dzień lub na wycieczkę (może być z rysunkiem).